

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsained

**Õppeaine:** Inimeseõpetus

Klass: 3

Õpetaja: Luule Koppel

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/18 õppeaasta



### **Õppekirjandus:**

Riina Kippak, Anne Kloren, Ene Kulderknup, Kaja Peetris „3. klassi inimeseõpetuse õpik“

Riina Kippak, Anne Kloren, Ene Kulderknup, Kaja Peetris „3.klassi inimeseõpetuse töövihik“

Anne Koppel, Kaja Lepik „Inimeseõpetuse töölehed 1.kooliastmes“ (Koolibri).

Eesti ja Euroopa kaart.

### **Vajalikud õppevahendid:**

õpik, töövihik, kirjutus-ja joonistusvahendid, mapp töölehtede jaoks, joonlaud, kustukumm, liim, käärid.

### **Õppesisu:**

Õppimine: jälle koolis, haridustee, teabeallikad.

Lapse õigused ja kohustused.

Viisakas käitumine: kodus, koolis, kooliteel.

Mina ja teised: sõprus, mured koolis, teod ja tagajärjed, inimesed on erinevad

Jõulud.

Raha ja asjad: töö ja raha, reklaam ja asjad, internetimaailm.

Eesti: Eesti teiste riikide seas, Eesti Vabariigi sümbolid, Eestis elavad rahvused.

Tervislik eluviis: mina ise, tervislik toitumine, liikumine, uni, puhtus, hoia oma tervist, esmaabi.

Keskkonnasõbralik eluviis.

Suvele vastu.

### **Õpitulemused:**

- \* kirjeldab oma väärtust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha;
- \* teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled;
- \* nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest;
- \* väärtustab iseennast ja teisi;
- \* mõistab viisaka käitumise vajalikkust.
- \* kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolt kanda;

- \* kirjeldab tervet ja haiget inimest;
- \* teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte;
- \* teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;
- \* mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport;
- \* demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi
- \* teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi.
- \* kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad;
- \* väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres;
- \* selgitab lähemaid sugulussuhteid;
- \* teab oma kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl;
- \* kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes;
- \* jutustab oma pere traditsioonidest;
- \* kirjeldab ohtlikke kohti ning olukordi kooliteel ja koduümbruses, oskab tänaval käituda ning valib ohutu tee sihtpunkti;
- \* väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu.
- \* tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi;
- \* oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
- \* leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha;
- \* tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümboolikat;
- \* nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodumaad;
- \* kirjeldab rahvakombeid;
- \* teab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid
- \* eristab, mis on aja kulg ja seis;
- \* oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist;
- \* väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks;
- \* selgitab asjade väärtust;
- \* oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta;
- \* väärtustab ausust asjade jagamisel.

### **Hindamise kirjeldus:**

Õpitulementi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Kirjalikke ülesandeid (kontrolltöid) hinnates arvestatakse töö sisuga, õigekirjavigu hindamisel ei arvestata.

Hinnatakse:

1. Individuaalne tegevus õpiku, töövihiku (Tean ja oskan) ja töölehtedega.
2. Paaris-ja rühmatöö.
3. Loovtöö, referaat.
4. Infootsing teabeallikatest.
5. Õpimapi koostamine

Ainekava õpitulementid kajastavad õpilase head saavutust.

Järele saab vastata ja tegemata töid esitada 10 tööpäeva jooksul, arvestatuna hinde e-Kooli kandmise ajast. Töö sooritamata või esitamata jätmisel on hindeks „1“.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb õppetöö ajal saadud hinnetest, aastahinne aga trimestri hinnete alusel.

**Muud nõuded ja märkused:**